Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9870134
Centre d'intérêt: 950

Mesure du degré de préparation des enseignantes et des enseignants à l'application du programme d'éducation économique de 5e secondaire : instrument 2.2 / Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère, 1986.
14 f. ; 28 cm. -- (Evaluation des programmes d'études)

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation

Descripteur(s): Education économique * Compétence de l'enseignant * Evaluation de l'enseignant * Questionnaire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet instrument de mesure est destiné à faciliter l'évaluation du degré de préparation du personnel enseignant à appliquer le nouveau programme d'éducation économique en cinquième année du secondaire. Les données recueillies au moyen du questionnaire sont à utiliser pour établir un portrait global du degré de préparation du personnel enseignant. Le questionnaire a été élaboré à partir du prototype de l'instrument 2.2. Il comprend 36 questions réparties en huit sections: 1. renseignements généraux; 2. orientations du programme; 3. contenu; 4. guide pédagogique; 5. matériel didactique; 6. planification de l'enseignement; 7. évaluation des apprentissages; 8. appréciation globale.

Type de document: r

EDUQ 8870134

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

MESURE DU DEGRÉ DE PRÉPARATION DES ENSEIGNANTES

ET DES ENSEIGNANTS À L'APPLICATION DU

PROGRAMME D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE DE 5e SECONDAIRE

INSTRUMENT 2.2

SEPTEMBRE 1986

Québec

020400

4086001

EDUQ 8870184

Cet instrument de mesure est mis à la disposition des organismes scolaires pour aider les personnes responsables de la gestion et de l'implantation d'un nouveau programme d'études à évaluer le degré de préparation de leur personnel enseignant à appliquer le programme d'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE DE 5e SECONDAIRE.

Ce questionnaire a été élaboré à partir du prototype de l'instrument 2.2 développé préalablement. Il s'agit d'un exemple d'adaptation du prototype à un programme d'études. Il est entendu que ce questionnaire peut être modifié en fonction des particularités des divers milieux scolaires.

QUESTIONNAIRE

Enseignante ou enseignant,

Ce questionnaire vise à vérifier votre degré de préparation à appliquer le programme d'éducation économique de 5e secondaire. Les données recueillies au moyen de ce questionnaire seront utilisées pour établir un portrait global du degré de préparation du personnel enseignant à appliquer ce programme d'études.

L'analyse de la situation permettra alors d'intervenir IMMÉDIATEMENT auprès des personnes ou des groupes de personnes concernées afin d'améliorer la qualité de l'application du programme d'éducation économique.

Il est évident qu'en aucun cas, les données recueillies au moyen de cet instrument ne devront ni ne pourront servir à évaluer votre enseignement ou le personnel enseignant; ces données vous permettront plutôt de faire le point sur votre préparation à appliquer ce programme d'études et d'exprimer par la même occasion vos besoins relativement à cette question.

Je vous remercie de votre participation,

_____

Responsable de l'opération

DIRECTIVES

Il importe de préciser ici aux enseignantes et enseignants la façon de répondre au questionnaire. Il existe deux possibilités: la méthode traditionnelle, c'est-à-dire répondre directement sur le questionnaire en faisant un X ou en encerclant la réponse choisie ou, l'utilisation de la feuille de réponses mécanographique qui permet ensuite le traitement informatique. La personne doit alors, pour chaque question, noircir sur cette feuille de réponses la case correspondant à la réponse choisie.

Il faut donc, à cet endroit du questionnaire, présenter aux répondantes et répondants les directives qui correspondent à la méthode choisie par l'organisme scolaire ou l'école.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

PROGRAMME : Éducation économique

ÉCOLE : _____ CLASSE: 5e

PRÉSCOLAIRE [ ] PRIMAIRE [ ] SECONDAIRE [x]

1. Disposez-vous d'une copie du Programme d'études 16-3661, Éducation économique?

   A. Oui

   B. Non

2. Depuis combien de temps appliquez-vous ce programme?

   A. Depuis 1 an

   B. Depuis 2 ans

   C. Depuis 3 ans

   D. Depuis plus de 3 ans

ORIENTATIONS

3. Comment évaluez-vous votre connaissance des orientations du programme d'éducation économique, plus précisément des principes directeurs qui ont guidé le choix des objets d'apprentissage?

   A. Très bonne connaissance

   B. Bonne connaissance

   C. Connaissance partielle

   D. Connaissance médiocre

   E. Je ne connais pas les orientations du programme

Questions 4 à 9

SELON VOUS, VOTRE PRÉPARATION AU PROGRAMME D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE VOUS PERMET-ELLE D'ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE FORMATION SUIVANTS LIÉS AUX ORIENTATIONS DE CE PROGRAMME, SOIT:

4. Initier l'élève aux connaissances et aux habiletés fondamentales de l'analyse économique?

   A. Tout à fait

   B. Assez

   C. Peu

   D. Très peu

   E. Ne s'applique pas

5. Familiariser l'élève avec la réalité économique environnante?

   A. Tout à fait

   B. Assez

   C. Peu

   D. Très peu

   E. Ne s'applique pas

6. Initier l'élève aux relations et aux interdépendances économiques de la société?

   A. Tout à fait

   B. Assez

   C. Peu

   D. Très peu

   E. Ne s'applique pas

7. Faire prendre conscience à l'élève des principaux phénomènes et problèmes socio-économiques actuels?

   A. Tout à fait

   B. Assez

   C. Peu

   D. Très peu

   E. Ne s'applique pas

8. Développer le jugement critique de l'élève face à diverses réalités économiques?

   A. Tout à fait

   B. Assez

   C. Peu

   D. Très peu

   E. Ne s'applique pas

9. Sensibiliser l'élève aux responsabilités personnelles et sociales qu'il devra assumer comme agent économique?

   A. Tout à fait

   B. Assez

   C. Peu

   D. Très peu

   E. Ne s'applique pas

CONTENU

10. Comment évaluez-vous votre connaissance du contenu du programme d'éducation économique soit: les concepts, les phénomènes socio-économiques, l'organisation économique de la société et la réalité économique environnante?

A. Très bonne connaissance

B. Bonne connaissance

C. Connaissance partielle

D. Connaissance médiocre

E. Je ne connais pas le contenu du programme

11. Votre préparation au programme d'éducation économique vous permet-elle de développer chez l'élève les habiletés intellectuelles visées dans le programme: décrire, analyser et résoudre des problèmes socio-économiques?

A. Très facilement

B. Facilement

C. Oui, mais avec certaines difficultés

D. Difficilement

E. Très difficilement

12. Votre préparation au programme d'éducation économique vous permet-elle de faire acquérir à l'élève les habiletés techniques visées dans ce programme: lecture de textes, de tableaux, de schémas, de diagrammes et de résultats d'enquêtes?

A. Très facilement

B. Facilement

C. Oui, mais avec certaines difficultés

D. Difficilement

E. Très difficilement

GUIDE PÉDAGOGIQUE

13. Dans quelle mesure votre formation vous permet-elle d'utiliser les approches méthodologiques* et les moyens proposés dans le guide pédagogique d'éducation économique?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Je ne me sens pas du tout prêt(e) à mettre en pratique ces approches méthodologiques

* Approche méthodologique: démarche disciplinaire, activités, stratégies, etc.

14. Dans quelle mesure votre connaissance des approches méthodologiques ou des moyens proposés dans le guide pédagogique facilite-t-elle l'application du programme d'éducation économique?

    A. Beaucoup

    B. Assez

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Ne s'applique pas

15. Depuis que vous appliquez le programme d'éducation économique, vous est-il arrivé de puiser et de mettre en pratique des approches méthodologiques ou des activités suggérées dans le guide pédagogique?

    A. Très souvent

    B. Souvent

    C. Parfois

    D. Jamais

16. Vous sentez-vous à l'aise pour utiliser ce guide, aller chercher des informations précises, des activités, etc?

    A. Oui

    B. Non

    C. Ne s'applique pas

MATÉRIEL DIDACTIQUE

MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE:

- manuel de l'élève
- guide du maître
- 2 cartes murales
- 1 dossier de données statistiques

MATÉRIEL DIDACTIQUE COMPLÉMENTAIRE:

- autres volumes de référence
- matériel audio-visuel
- trousses pédagogiques de compagnies
- etc.

17. Avez-vous reçu de l'information sur le matériel didactique de base approuvé qui peut être utilisé pour appliquer le nouveau programme?

    A. Oui

    B. Non

18. Disposez-vous du matériel didactique complémentaire nécessaire pour appliquer le programme d'éducation économique?

    A. Oui

    B. Non

    C. Je ne dispose d'aucun matériel didactique complémentaire

19. Le matériel didactique de base dont vous disposez vous aide-t-il à appliquer adéquatement le programme d'éducation économique?

    A. Oui

    B. Non

    C. Ne s'applique pas

DIRECTION
DES COMMUNICATIONS

PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT

20. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait (e) de l'information que vous avez reçue touchant la planification de l'enseignement des modules et unités du programme d'éducation économique?

A. Très satisfait (e)

B. Satisfait (e)

C. Insatisfait (e)

D. Très insatisfait (e)

E. Je n'ai pas reçu d'information sur la planification

21. Votre connaissance du programme d'éducation économique vous permet-elle d'assurer une planification adéquate de l'enseignement de ce programme?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Pas du tout

22. Dans quelle mesure vous sentez-vous prêt (e) à élaborer un plan de cours à partir du programme d'éducation économique et des suggestions contenues dans le guide pédagogique?

A. Très prêt (e)

B. Suffisamment prêt (e)

C. Pas tellement prêt (e)

D. Pas du tout prêt (e)

23. Votre préparation au programme d'éducation économique vous permet-elle de prévoir des moyens pour adapter votre enseignement aux besoins des élèves?

    A. Tout à fait

    B. Assez

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Ne s'applique pas

24. L'évaluation des apprentissages fait-elle partie de votre planification d'enseignement?

    A. Oui

    B. Non

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

25. Vous sentez-vous préparé (e) à évaluer vos élèves en cours d'apprentissage (évaluation formative)?

    A. Tout à fait

    B. Suffisamment

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Pas du tout

26. Utilisez-vous le Guide d'évaluation en classe 16-7221-15 en éducation économique?

    A. Oui

    B. Non

27. Connaissez-vous la Définition du domaine du programme d'éducation économique (Doc. 16-3661-06)?

    A. Oui

    B. Non

28. La Définition du domaine du programme d'éducation économique vous aide-t-elle à préparer un examen-synthèse?

    A. Beaucoup

    B. Assez

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Ne s'applique pas

Questions 29 et 30

L'INFORMATION REÇUE AU SUJET DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES VOUS PERMET-ELLE DE VÉRIFIER:

29. - Le cheminement progressif de vos élèves?

    A. Tout à fait

    B. Assez

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Ne s'applique pas

30. - L'atteinte des objectifs terminaux du programme?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

Questions 31 à 33

VOUS JUGEZ-VOUS APTE À ÉLABORER DES ITEMS D'INSTRUMENTS DE MESURE RELIÉS AUX OBJECTIFS DU PROGRAMME D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE CONCERNANT:

31. - Les connaissances des élèves?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

32. - Leurs habiletés intellectuelles et techniques?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

33. - Leurs attitudes, valeurs et intérêts en éducation économique?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

APPRÉCIATION GLOBALE

34. Êtes-vous satisfait (e) de l'aide qui vous a été apportée depuis que vous appliquez le programme d'éducation économique?

A. Oui

B. Non

C. Je n'ai pas eu d'aide

Si vous n'avez pas eu d'aide ou êtes insatisfait (e) de celle reçue, quels sont vos besoins et vos attentes à ce sujet?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

35. Éprouvez-vous le besoin de recevoir un complément de formation sur le programme d'éducation économique?

A. Oui

B. Non

Si oui, quel type de formation désirez-vous?

_____

_____

_____

_____

36. Dans l'ensemble, vous sentez-vous apte à appliquer ce programme d'éducation économique?

A. Oui

B. Non

Si non, pour quelle raison?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

N.B. Si vous avez des commentaires à faire sur votre préparation à appliquer le programme d'éducation économique, utilisez la page suivante.

COMMENTAIRES GÉNÉRAUX SUR
VOTRE PRÉPARATION À APPLIQUER
LE PROGRAMME D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE